

Số: 163/KH-NVL

Thuận Nam, ngày 24 tháng 11 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng dạy học” cấp trường năm học 2023– 2024**

Thực hiện Công văn 1864/SGD&ĐT-NVDH ngày 11/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2023-2024 của trường THCS, THPT Nguyễn Văn Linh, nhằm phát huy niềm say mê sáng tạo khoa học kỹ thuật (KHKT) của học sinh nhà trường và tiếp tục đẩy mạnh phương pháp giáo dục STEM trong đội ngũ giáo viên;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường THCS, THPT Nguyễn Văn Linh xây dựng kế hoạch Tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng dạy học” cấp trường năm học 2023 - 2024, với các nội dung như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

Động viên giáo viên trong trường tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học để bổ sung thêm vào danh mục đồ dùng dạy học (ĐDDH) của nhà trường, phục vụ hiệu quả công tác dạy và học;

Tạo điều kiện để giáo viên nghiên cứu, sáng tạo ĐDDH và tích cực sử dụng ĐDDH trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường;

Xây dựng phong trào thường xuyên sử dụng và nghiên cứu tự làm ĐDDH, nâng cao chất lượng giảng dạy;

Trao đổi, học hỏi lẫn nhau giữa các cán bộ, giáo viên, các tổ chuyên môn về kinh nghiệm sáng chế, xây dựng mô hình và cách thức sử dụng hiệu quả ĐDDH;

Tuyển chọn những bộ ĐDDH tự làm đạt kết quả tốt để nhân rộng, trao đổi kinh nghiệm trong công tác làm đồ dùng dạy học hoặc giới thiệu tham dự các hội thi cấp tỉnh (nếu có).

**2. Yêu cầu**

Huy động được đông đủ đội ngũ giáo viên tham gia. Mỗi tổ chuyên môn phải tham gia ít nhất 04 ĐDDH dự thi, khuyến khích tham gia nhiều sản phẩm. Thầy cô dự thi với tinh thần nghiêm túc, sáng tạo, cầu thị;

Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn trường, phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức Hội thi;

Các ĐDDH dự thi có tính ứng dụng cao, sử dụng được lâu dài, thẩm mỹ, chính xác, khoa học;

Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá chính xác chất lượng, tính thẩm mỹ, sáng tạo, và tính hiệu quả trong phương thức sử dụng trong từng ĐDDH của giáo viên dự thi.

## II. Đối tượng tham gia

- 100% giáo viên trong trường đều phải tham gia dự thi.
- ĐDDH do cá nhân tự làm hoặc có thể do một nhóm, tổ cùng làm.

## III. Nội dung

Sản phẩm dự thi là các đồ dùng dạy học tự làm bao gồm: thiết bị, mô hình; bản vẽ, tranh ảnh; thiết bị dạy học học số (bộ tranh ảnh được sắp xếp theo chủ đề bài học lưu thành file một cách khoa học, video clip, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, thí nghiệm thực hành được kết nối và có thể tương tác được trên máy tính...), phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá,... phục vụ cho việc dạy học chính khoá hoặc ngoại khoá của tất cả các bộ môn.

### Lưu ý:

Các sản phẩm dự thi phải chưa đạt giải thưởng ở bất kỳ cuộc thi nào, không vi phạm bản quyền. Mỗi ĐDDH dự thi phải kèm một bảng thuyết minh, thời gian thuyết trình mỗi ĐDDH không quá 5 phút. Nội dung phần thuyết trình cần nêu được các nội dung như sau:

- + Tên ĐDDH, tác giả.
- + Nguyên liệu, vật tư, giá thành.
- + Quy trình làm ra sản phẩm.
- + Cách thức sử dụng (Bài nào? Nội dung nào? Sử dụng ra sao? Có ưu điểm gì?).

## IV. Thời gian, địa điểm

### 1. Thời gian: (Dự kiến)

- Ngày 27/11/2023: Triển khai đến toàn thể giáo viên nhà trường.
- Từ ngày 15/01/2023 đến ngày 20/01/2024 GV nộp ĐDDH và bản thuyết trình về cho ban tổ chức.
- Sáng 9h00 ngày 22/01/2024, toàn thể GV có mặt tại phòng hội đồng trường để tổ chức Hội thi.

### 2. Địa điểm: Phòng Hội đồng trường THCS, THPT Nguyễn Văn Linh.

## V. Tiêu chí đánh giá và cơ cấu giải

### 1. Tiêu chí chấm điểm

Nội dung, tiêu chuẩn đánh giá (20 điểm)	Điểm tối đa
<b>I. Tính khoa học (5 điểm)</b>	
1. Thể hiện được mục đích, yêu cầu về kiến thức bài dạy	2,0
2. Tính chính xác về khoa học	2,0
3. Cấu trúc hợp lý trong chế tác	1,0
<b>II. Tính Sự phạm và thẩm mỹ (5 điểm)</b>	

1. Phù hợp với bộ môn, bài dạy.	2,0
2. Tính thực quan, dẫn dắt, tác động tâm lý học tập của học sinh.	1,0
3. Hỗ trợ và kích thích học sinh sáng tạo, tư duy học tập.	1,0
4. Hình thức đẹp, phù hợp với đặc trưng môn học.	1,0
<b>III. Tính sáng tạo (4 điểm)</b>	
1. Độc lập về ý tưởng thiết kế	2,0
2. Sáng tạo trong chế tác	2,0
<b>IV. Tính thực tiễn (4 điểm)</b>	
1. Hiệu quả kinh tế, phù hợp với thực tế	2,0
2. Bền, an toàn, dễ sử dụng	2,0
<b>V. Thuyết trình (2 điểm)</b>	
1. Nội dung thuyết trình khoa học, có tính thuyết phục	1,0
2. Trình bày lôi cuốn, hấp dẫn	1,0
<b>Tổng số</b>	<b>20 điểm</b>

## 2. Cơ cấu giải

1 giải Nhất: 300.000 đồng/ giải

1 giải Nhì: 250.000 đồng/ giải

1 giải Ba: 200.000 đồng/ giải

1 giải KK: 100.000 đồng/ giải

## VI. Tổ chức thực hiện

### 1. Ban tổ chức

Đề xuất thành lập Ban tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng dạy học” gồm quý thầy cô với phân công nhiệm vụ phụ trách cụ thể như sau:

#### 1.1. Thầy Phan Công Trính: Hiệu trưởng – Trưởng ban tổ chức

Nhiệm vụ phân công: Chỉ đạo chung. Phụ trách định hướng, quán triệt ý nghĩa của Hội thi cho toàn bộ giáo viên của nhà trường hiểu và tham gia đúng kế hoạch.

#### 1.2. Thầy Nguyễn Thanh Phúc: Phó hiệu trưởng – Phó ban tổ chức

Nhiệm vụ phân công: Lập kế hoạch, phụ trách triển khai Hội thi, chỉ đạo bộ phận thư kí, tổng kết, trao giải; phụ trách đôn đốc GV, các tổ chuyên môn hoàn thành đúng kế hoạch; chỉ đạo công tác chấm đồ dùng của Ban giám khảo và những nhiệm vụ phát sinh có liên quan.

#### 1.3. Cô Thành Thị Kim Liên: Nhân viên thiết bị - thí nghiệm – Thành viên

Nhiệm vụ phân công: Thư kí. Hỗ trợ cho GV mượn công dụng cụ để làm ĐDDH (nếu có); xây dựng mẫu phiếu chấm; thu và tổng hợp đồ dùng, bảng thuyết trình; tổng hợp kết quả chấm của Ban giám khảo và gửi về cho Ban tổ chức.

#### 1.4. Thầy Đặng Anh Tân: Bí thư Đoàn trường – Thành viên

Nhiệm vụ phân công: Chỉ đạo trực tiếp công tác chuẩn bị về cơ sở vật chất, trang trí, công tác an ninh, an toàn trong Hội thi và những nhiệm vụ phát sinh có liên quan.

## 2. Ban Giám khảo (Dự kiến)

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| - Nguyễn Thanh Phúc, P. hiệu trưởng  | Trưởng ban      |
| - Thầy Phan Chí Công, P. hiệu trưởng | Phó ban         |
| - Thành Thị Kim Liên, NV thiết bị    | Thư ký tổng hợp |

Trưởng ban tổ chức phân công các thành viên ban giám khảo thực hiện công tác chấm giải, tổng hợp điểm và thông báo kết quả từng nội dung theo thời gian quy định cho BTC.

## 3. Các tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức họp tổ triển khai thực hiện Kế hoạch, phân công thực hiện, góp ý ý tưởng, .....

## 4. Giáo viên

Nghiên cứu quán triệt mục đích, ý nghĩa Hội thi và dự thi với tinh thần sáng tạo, khoa học và trách nhiệm.

## 5. Bộ phận thiết bị

Cho GV mượn công dụng cụ để hỗ trợ làm ĐDDH dự thi (nếu có);

Sau hội thi, bộ phận thiết bị nhận đồ dùng và nhập sổ theo dõi các đồ dùng dự thi, quản lý, bảo quản và cho GV mượn sử dụng để phục vụ dạy học;

## 6. Bộ phận tài vụ:

Chuẩn bị và làm các thủ tục chi tiền thưởng theo đúng qui định.

## VII. Sử dụng và bảo quản đồ dùng

Toàn bộ ĐDDH đã tham dự Hội thi sẽ được trưng dụng và bàn giao cho bộ phận Thiết bị nhập vào hồ sơ nhà trường và được nhà trường quản lý, bảo quản nhằm phục vụ chung cho hoạt động giảng dạy của toàn trường.

Giáo viên đăng ký mượn ĐDDH để phục vụ cho việc giảng dạy tại lớp.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng dạy học” cấp trường năm học 2023-2024, triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường nghiên cứu thực hiện./.

### Nơi nhận:

- BGH (báo cáo);
- TTCM (chỉ đạo thực hiện);
- GV, NV (thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thanh Phúc