

KẾT LUẬN HỘI THẢO

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp

Thực hiện chương trình công tác tháng 02/2026 của Trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh, chiều ngày 09/02/2026, Trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh đã tổ chức chuyên đề “Nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp”. Tham dự chuyên đề có Ban Giám hiệu nhà trường, toàn thể giáo viên chủ nhiệm các khối lớp, các ban ngành Đoàn thể: Đoàn – Đội, Tổ tư vấn HĐ.

Công tác chủ nhiệm lớp là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của người giáo viên, góp phần quyết định đến chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Người giáo viên chủ nhiệm không chỉ là người truyền thụ kiến thức mà còn là cầu nối giữa nhà trường - học sinh - phụ huynh, là người định hướng, dìu dắt học sinh trong quá trình rèn luyện, hình thành nhân cách và kỹ năng sống.

Nhận thức rõ vai trò đó, trong thời gian qua, đội ngũ giáo viên của Trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh luôn chú trọng đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp. Các thầy cô đã tích cực học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm, vận dụng linh hoạt nhiều biện pháp quản lý, giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi và thực tế học sinh của từng lớp.

Để thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp, việc phối hợp đồng bộ giữa giáo viên chủ nhiệm (GVCN) và các ban ngành trong nhà trường là vô cùng quan trọng.

Ban giám hiệu Kết luận đề ra các biện pháp cụ thể đối với các ban, hội, đoàn thể:

1. Đối với Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên Tiền phong

Đoàn và Đội đóng vai trò chủ chốt trong việc xây dựng nề nếp và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

- Xây dựng phong trào thi đua: Phối hợp với GVCN tổ chức các phong trào thi đua học tập, rèn luyện và chấm điểm thi đua (cờ đỏ) giữa các lớp một cách công bằng, khách quan.

- Tổ chức sân chơi tập thể: Thường xuyên tạo ra các hoạt động ngoại khóa, tham quan, và giao lưu để giáo dục nhân cách cũng như kỹ năng sống cho học sinh.

- Hỗ trợ tự quản: Hướng dẫn GVCN cách bầu chọn ban lãnh đạo chi đoàn/chi đội, lập kế hoạch công tác và xây dựng đội ngũ cán bộ lớp tự quản vững mạnh.

- Quản lý giáo dục: Giám sát việc chấp hành nội quy, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc hoạt động Đoàn/Đội.

Thay vì chỉ chấm lỗi (trừ điểm), hãy phối hợp với GVCN xây dựng "Bảng điểm cộng" cho các hành vi đẹp (như nhặt được của rơi, giúp bạn học tiến bộ) để khuyến khích học sinh.

2. Đối với Tổ Tư vấn học đường (Tư vấn tâm lý)

Tổ tư vấn là lực lượng hỗ trợ chuyên sâu về tâm sinh lý, giúp GVCN giải quyết các tình huống khó khăn của học sinh.

- Phối hợp phát hiện và can thiệp: GVCN chủ động chuyển giao thông tin các trường hợp học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường, nguy cơ bỏ học hoặc bị bắt nạt để Tổ tư vấn hỗ trợ kịp thời.

Khi GVCN phát hiện học sinh có biểu hiện trầm cảm, bỏ học hoặc bạo lực, Tổ tư vấn sẽ can thiệp 1:1 và phản hồi lộ trình hỗ trợ cho GVCN.

- Tập huấn kỹ năng: Tổ chức các buổi bồi dưỡng cho GVCN về kỹ năng giao tiếp, thấu hiểu tâm lý học sinh và kỹ năng xử lý tình huống thực tế.

- Tư vấn chuyên đề: Phối hợp tổ chức các buổi tư vấn nhóm về giới tính, sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp.

- Hỗ trợ giải quyết bạo lực: Cùng GVCN lập kế hoạch hành động cụ thể để bảo vệ học sinh bị bắt nạt và giúp các em ổn định tâm lý để tiếp tục đến trường.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chuyên môn hỗ trợ GVCN về mặt học thuật và quản lý đội ngũ giáo viên bộ môn.

- Chỉ đạo phối hợp bộ môn: Tổ trưởng quán triệt giáo viên trong tổ thường xuyên trao đổi thông tin về tình hình học tập, thái độ của học sinh trong các tiết dạy với GVCN.

- Phân công nhiệm vụ hợp lý: Đảm bảo việc phân công chuyên môn căn cứ vào năng lực giáo viên và đặc điểm lớp học để hỗ trợ tốt nhất cho công tác quản lý lớp.

- Nâng cao chất lượng dạy học: Hướng dẫn GVCN thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục như phụ đạo học sinh yếu, đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin.

- Điều chỉnh khối lượng bài tập: TTCM điều tiết lịch kiểm tra và khối lượng bài tập giữa các môn để tránh gây áp lực quá tải, dẫn đến tâm lý chán học cho học sinh trong các lớp khó khăn.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ: Đưa nội dung công tác chủ nhiệm vào các buổi sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn để các giáo viên cùng chia sẻ kinh nghiệm quản lý lớp.

4. Cơ chế phối hợp chung

Trao đổi thông tin định kỳ: Thiết lập các kênh thông tin nhanh giữa GVCN, Tổ tư vấn, Đoàn/Đội và phụ huynh để kịp thời nắm bắt các diễn biến trong lớp.

Hợp tác với phụ huynh: Các ban ngành hỗ trợ GVCN trong việc tổ chức họp cha mẹ học sinh, thông báo kế hoạch hoạt động và đánh giá học sinh một cách toàn diện.

5. Một số biện pháp định hướng

Biện pháp 1: Tìm hiểu và phân loại học sinh trong lớp.

Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm cụ bám sát Kế hoạch của nhà trường.

Biện pháp 3: Thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Lớp học thân thiện, học sinh tích cực”

Biện pháp 4: Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ học chính khóa.

Biện pháp 6: Giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập.

Biện pháp 7: Tổ chức tốt tiết sinh hoạt tập thể cuối tuần.

Biện pháp 8: Phối hợp cùng gia đình học sinh, các ban, ngành, đoàn thể có liên quan.

Biện pháp 9: Kịp thời biểu dương ưu điểm để học sinh thấy giá trị bản thân và hứng thú học tập. Tạo điều kiện cho học sinh nhút nhát tham gia hoạt động nhóm.

6. Tổ chức thực hiện

Ban Giám hiệu: Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên trao đổi, học hỏi kinh nghiệm và phát huy năng lực công tác chủ nhiệm.

Các Tổ chuyên môn, Đoàn thể: Căn cứ Kết luận để cụ thể hóa vào kế hoạch hoạt động của bộ phận từ Học kỳ II năm học 2025 - 2026

Giáo viên: Nêu cao tinh thần trách nhiệm, thực hiện tốt vai trò “người thấp lửa” vì sự phát triển của học sinh.

Kết luận đã được thông qua cuộc họp ngày 09/02/2026.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/cáo);
- TTCM, Đoàn thể;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thanh Phúc