

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp THPT cấp trường
năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 517/SGDĐT-GDMNPT ngày 07/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Khánh Hòa về việc thực hiện Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp;

Trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp THPT cấp trường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh giáo viên chủ nhiệm giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác.

2. Yêu cầu

Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất.

Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

II. TIÊU CHUẨN VÀ SỐ LƯỢNG ĐĂNG KÝ DỰ THI

1. Tiêu chuẩn tham gia hội thi

Là giáo viên đang làm công tác chủ nhiệm (cấp THPT) lớp năm học 2025-2026.

2. Số lượng đăng ký dự thi: Ít nhất 02 giáo viên của mỗi tổ chuyên môn.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

1. Nội dung thi

1.1. Thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp) theo kế hoạch giáo dục nhà trường tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu

tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được tổ chức dạy trước (dạy thử) tiết tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết tổ chức hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

1.2. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp của cá nhân tại trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh. Biện pháp chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

2. Hình thức, thời lượng thi

Mỗi giáo viên dự thi phải thực hiện 2 vòng, bao gồm:

Vòng 1: Thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp). Thời lượng thi là 45 phút/thí sinh.

Vòng 2: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp. Thời lượng trình bày không quá 15 phút/thí sinh, Ban giám khảo trao đổi (hỏi đáp nếu có) với thí sinh sau khi thí sinh trình bày không quá 15 phút.

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM THI

Vòng 1: Tuần 12 (từ ngày 24/11/2025 đến 29/11/2025).

Vòng 2: 14h00 ngày 04/12/2025 (Thứ tư tuần 13).

Địa điểm dự thi vòng 1 tại lớp của giáo viên chủ nhiệm, vòng 2 tại Phòng giáo viên trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh.

Hình thức thi trực tiếp tại trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỦA GIÁO VIÊN DỰ THI

1. Đánh giá các nội dung thi

a) Đối với phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục:

Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành. Phiếu đánh giá phần thi thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục tính theo thang điểm 20 (Phiếu đánh giá kèm theo kế hoạch này).

Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

b) Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp:

Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác chủ nhiệm lớp của cá nhân giáo viên tại trường; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

2. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

2.1. Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thi thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

2.2. Giáo viên được xét trao giải chính thức của hội thi phải đảm bảo điều kiện là những giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi. Các giải được đánh giá cụ thể như sau:

- **Giải nhất:** Thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục đạt từ 19,0 điểm đến 20 điểm và biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp: Đạt từ 9,0 điểm đến 10,0 điểm;

- **Giải nhì:** Thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục đạt từ 18,0 điểm đến dưới 19,0 điểm và biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp: Đạt từ 8,0 điểm đến dưới 9,0 điểm;

- **Giải ba:** Thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục đạt từ 17,0 điểm đến dưới 18,0 điểm và biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp: Đạt từ 7,0 điểm đến dưới 8,0 điểm;

- **Giải khuyến khích:** Thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục đạt từ 16,0 điểm đến dưới 17,0 điểm và biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp: Đạt từ 6,5 đến dưới 7,0 điểm.

3. Công nhận danh hiệu và khen thưởng giáo viên chủ nhiệm giỏi

Giáo viên đạt các yêu cầu theo quy định tại mục 2, phần I của kế hoạch này được trường THCS và THPT Nguyễn Văn Linh cấp giấy công nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2025-2026. Kết quả Hội thi được sử dụng theo quy định tại Điều 20 Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019.

Ban tổ chức Hội thi sẽ chọn thí sinh có kết quả cao cấp trường tham gia dự thi cấp tỉnh.

VI. BAN TỔ CHỨC HỘI THI

1. Trưởng ban

Ông Phan Công Trinh, Hiệu trưởng - Trưởng ban.

2. Phó trưởng ban

Ông Nguyễn Thanh Phúc, Phó Hiệu trưởng - Phó Trưởng ban.

Ông Phan Chí Công, Phó hiệu trưởng – Phó Trưởng ban

3. Ủy viên

Bà Nguyễn Thụy My Linh - CTCD

Bà Nguyễn Thị Chuyên - Tổ trưởng CD (GVCN giỏi cấp tỉnh năm học 2021-2022)

Bà Dương Thanh Thùy – GV Ngữ Văn (GVCN giỏi cấp tỉnh năm học 2021-2022)

Ông Nguyễn Vũ Quốc Việt – Thư ký

Ông Ngư Ngọc Luận – Văn thư

Bà Trần Thị Thâm - Kế toán.

VII. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng chuyên môn

Triển khai các kế hoạch, văn bản có liên quan đến việc tổ chức hội thi.

Lập danh sách giáo viên dự thi nộp về cho Ban tổ chức theo mẫu và thời gian quy định.

Tạo điều kiện thuận lợi, hỗ trợ tích cực để giáo viên tham gia tốt hội thi.

2. Nhà trường

Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn.

Phân công, tổ chức kỳ thi, cấp giấy công nhận cấp trường; tổng kết hội thi, báo cáo kết quả hội thi.

Lập hồ sơ đăng ký dự thi cấp tỉnh.

Lập dự trù, quyết toán kinh phí hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2025-2026, đề nghị tổ trưởng chuyên môn triển khai đến giáo viên và tạo điều kiện để giáo viên tham gia Hội thi theo đúng tinh thần nội dung kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Tổ trưởng CM;
- Trưởng Đoàn thể nhà trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thanh Phúc

TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN VĂN LINH
HỘI THI GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP GIỎI CẤP TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI TIẾT DẠY TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG
(DÀNH CHO TIẾT SINH HOẠT LỚP, HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP)**

Họ và tên người dạy:.....

Hoạt động :Tiết.....Tiết PPCT.....Ngày dạy.....

Tên Hoạt động:.....

Lớp:.....Trường:.....

Họ và tên người dự giờ:Đơn vị:

Lĩnh vực	Mục	Yêu cầu cần đạt	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Kế hoạch và tài liệu giáo dục học sinh (8,0 điểm)	1	Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục được sử dụng.	4,0	
	2	Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục.	4,0	
2. Tổ chức hoạt động sinh hoạt/giáo dục cho học sinh (8,0 điểm)	3	Lựa chọn kiến thức (nội dung) phù hợp với hoạt động giáo dục để đạt mục tiêu phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục.	3,0	
	4	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ khi tổ chức hoạt động giáo dục.	3,0	
	5	Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá, nhận xét học sinh trong các hoạt động giáo dục.	2,0	
3. Hoạt động của học sinh (4,0 điểm)	6	Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ giáo dục của tất cả học sinh trong lớp.	2,0	
	7	Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về các nội dung giáo dục/Hoạt động giáo dục.	2,0	
Tổng điểm			20	

*** Đánh giá chung:**

- Người dự giờ nhận xét:

*** Ưu điểm**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*** Hạn chế:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tổng số điểm:

Xếp loại tiết dạy:

- Ý kiến của giáo viên được đánh giá

Thuận Nam , ngày thángnăm 2025

Người dạy

(kí và ghi họ tên)

Giám khảo

(kí và ghi họ tên)

(*) Cách xếp loại:

- Giỏi: tổng điểm từ 17,0-20; không có tiêu chí 0,0 điểm
- Khá: tổng điểm từ 13,0-dưới 17,0; không có tiêu chí 0,0 điểm.
- TB: tổng điểm từ 10,0- dưới 13,5; không có tiêu chí 0,0 điểm.
- Yếu: dưới 10,0 điểm hoặc trên 10,0 điểm nhưng có tiêu chí 0,0.

**PHIẾU CHẤM TRÌNH BÀY MỘT BIỆN PHÁP
(GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP)**

1. Người chấm:
2. Chức vụ:
3. Tên biện pháp:
4. Họ và tên giáo viên dự thi:

Cho điểm và xếp loại		Tốt	Khá	Đạt	Không đạt
Yêu cầu của các tiêu chí					
Tiêu chí 1: Nội dung - Hợp lý, rõ ràng, thực tế, sáng tạo, đáp ứng kịp thời những vấn đề thực tiễn trong công tác chủ nhiệm. - Có thể hiện sự phối hợp hợp lý giữa nhà trường, gia đình và xã hội.	Mức điểm	6,0	4,0	2,0	1,0
	Điểm đạt				
	Nhận xét				
Tiêu chí 2: Về hiệu quả - Có hiệu quả giáo dục. - Có tính lan tỏa trong học sinh. - Có giá trị giáo dục và có thể nhân rộng giải pháp trong giáo dục.	Mức điểm	2,0	1,5	1,0	0,5
	Điểm đạt				
	Nhận xét				
Tiêu chí 3: - Về cách trình bày (giọng nói, tác phong,...) - Hành văn mạch lạc, rõ ràng. - Tác phong chuẩn mực,...	Mức điểm	4,0	3,0	2,0	1,0
	Điểm đạt				
	Nhận xét				
TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHO ĐIỂM, XẾP LOẠI	Mức điểm	8,0 đến 10	6,5 đến 7,5	5,0 đến 6,25	dưới 5,0 trở xuống
	Điểm đạt				
	Xếp loại				

Lưu ý:

- Điểm trong từng tiêu chí và tổng điểm được làm tròn đến 0,25

Thuận Nam, ngày.....tháng năm 2025

Người đánh giá
(Ký tên, ghi rõ họ tên)

SỞ GD&ĐT KHÁNH HÒA
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN VĂN LINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM DỰ HỘI THI
GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP GIỎI, CẤP THPT NĂM HỌC 2025-2026**

STT	Họ và tên	Số năm công tác	Thành tích đạt được trong công tác chủ nhiệm lớp	Ghi chú

Thuận Nam, ngày tháng năm 2025

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thanh Phúc